



TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI RAPORU

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
Güz Yarıyılı

GENEL AÇIKLAMA

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5'inci maddesinde *"Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığının amacı; öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır"* ifade edilmektedir. Aynı yönergenin 8'inci maddesinde *"Danışmanlar Kurulu, bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekan/Müdür; birden çok program uygulayan Fakülte/Yüksekokulda ilgili Bölüm Başkanının başkanlığında bölümdeki öğrenci danışmanları ve bölüm temsilcisinden oluşur. Danışmanlar Kurulu her eğitim-öğretim döneminde en az iki kez toplanarak yaptıkları öğrenci danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunur, varsa sorunları ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne iletmek üzere Bölüm Başkanlığına (bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekana/Müdüre) sunarlar"* şeklinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kullanılmak üzere; öğrencilerin eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetler konusunda geribildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı raporunun hazırlanmasında rehberlik etmek üzere bu doküman hazırlanmıştır.

DANIşMANLAR KURULU RAPORLARI*

Kurulun Adı	Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışmanlar Kurulu
Toplantı Tarihi	02.12.2024
Toplantının yapılıő şekli	Uzaktan

*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Bölüm/Program/Sınıf	Görevi
Prof. Dr. Ünsal YETİM	-	Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Begüm ESER TERLİKSİZ	Psikoloji (Türkçe) – 1. Sınıf Psikoloji (%30 İngilizce) – 1. Sınıf Psikoloji (%30 İngilizce) – 4. Sınıf	1. Sınıf Danışmanı 4. Sınıf Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU	Psikoloji (İngilizce) – 1. Sınıf	1. Sınıf Danışmanı
Arş. Gör. Resul ÇAKIR	Psikoloji (Türkçe) – 2. Sınıf	2. Sınıf Danışmanı
Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL	Psikoloji (İngilizce) – 2. Sınıf	2. Sınıf Danışmanı
Arş. Gör. Mevlütcan KARAHAN	Psikoloji (İngilizce) – 3. Sınıf Psikoloji (İngilizce) – 4. Sınıf	3. Sınıf Danışmanı 4. Sınıf Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi E. Merve KALINLI	Psikoloji (Türkçe) – 3. Sınıf	3. Sınıf Danışmanı
Arş. Gör. Behiye ŞAHİN	Psikoloji (Türkçe) – 4. Sınıf	Türkçe – 4. Sınıf Danışmanı
Deniz Çağla BEKTAŞ	Psikoloji (Türkçe) – 4. Sınıf Öğrencisi	Öğrenci Temsilcisi

DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Staj yeri bulmakta zorlanan psikoloji öğrencilerine yardımcı olunması	3. sınıf öğrencilerinin 20 günlük zorunlu yaz stajı için Mersin İl Sağlık Müdürlüğü ile görüşülerek staj yeri bulmakta zorlanan öğrencilere staj yapacak hastane sağlanmıştır. 4. sınıf öğrencilerinin 10 günlük yaz stajı için İl Sağlık Müdürlüğüne ek olarak kreş, rehabilitasyon merkezi, psikoteknik merkezi ve psikolojik danışmanlık merkezi ile görüşerek öğrencilerin 2024-2025 eğitim öğretim yılı sömestir stajları için anlaşılmıştır.
2	Psikoloji öğrencilerinin akademik okur yazarlığının artırılması	Psikoloji öğrencilerinin akademik okur yazarlık hakkında bilgi sahibi olmaları adına 2024 eğitim öğretim müfredatına 2. Yarıyıl için zorunlu ders olarak PSİ-104/PSYC104 Akademik Okuryazarlık dersi eklenmiştir. Ders ilk kez 2024-2025 bahar döneminde verilecektir.
3	Psikoloji öğrencilerine psikolojide yaygın kullanılan temel testlerin öğretilmesi	Çocuk ve yetişkinlerde kullanılan psikolojik testlerin öğrencilere öğretilmesi amacıyla PSY427/PSİ-427/PSYC427 Psikolojik Testler: Çocukluk dersi 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde açılmış ve PSY432/PSİ-432/PSYC432 Psikolojik Testler: Yetişkinlik dersinin de bahar döneminde açılması planlanmıştır. Bu sayede son sınıf öğrencilerine mezun olmadan psikolojik testler eğitimi vermek amaçlanmıştır.

4	Psikoloji öğrencilerinin ölçek geliştirme adımlarını öğrenmesini sağlamak	Öğrencilerin ölçek geliştirme adımlarını öğrenebilmesi için 'PSİ-311/PSYC311 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme' dersinin devam dersi olarak 'Ölçek Geliştirme' dersinin müfredata eklenmesi planlanmaktadır.
5	Uygulamalı derslerin veriminin öğrenciler için artırılması	Psikoloji bölümünde uygulamalı ders olan PSY441/PSİ-441 Grupla Psikolojik Danışma ve Psikodrama I dersinde öğrencilerin uygulama yapabilmeleri için dersin öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi M. Yalçın ORTAKALE dersi üç gruba bölerek üç farklı zaman diliminde dersi gerçekleştirmektedir.

B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkânları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

Sıra No	Öneri	Değerlendirme/İyileştirme
1	Dersliklerin teknik açıdan (kablo, kablo yuvalarının ve projeksiyon cihazlarının) iyileştirilmesi	Dersliklerdeki projeksiyon cihazının bağlanması için kablo ve kablo yuvalarının kontrol edilmesi ve çalışmayan alanların tamir edilmesi gibi teknik eksiklikler giderilmiştir.
2	Psikoloji öğrencilerine araştırma yapma veya gözlemleme konusunda olanak sağlanması	Psikoloji öğrencileri, bölüm öğretim elemanlarının yürüttüğü araştırmalara katkıda bulunmaları için teşvik edilmektedir. Öğrencilerin de çalışmalara hem katılımcı hem de araştırmacı olarak daha fazla dahil olmalarını sağlamak amacıyla psikoloji laboratuvar koşulları iyileştirilmektedir.